

# La qualificazione del formatore alla sicurezza

#rapportoaifos2023

Relatore:  
Dott Matteo Fadenti



## MATTEO FADENTI

- Dottore in Tecniche Prevenzione Ambiente e Luoghi di Lavoro
- Master in scienza dell'alimentazione e dietetica applicata
- Master in Health and Safety Compliance
- Master in Diritto della sicurezza alimentare
- Master in triage e medicina delle catastrofi

Alcuni corsi specializzanti post laurea:

- COVID-19 Training for Healthcare Workers presso Stanford University School of Medicine
- Lessons from Ebola: Preventing the Next Pandemic presso Harvard University
- Stories of Infection presso Stanford University School of Medicine
- The Extremes of Life:Microbes and Their Diversity presso Kyoto University
- Epidemics: the dynamics of infectious diseases Pennsylvania State University
- Viruses & How to Beat Them: Cells, Immunity, Vaccines Tel Aviv University
  
- Vicepresidente di AiFOS, componente del comitato scientifico di AiFOS
- Titolare Sicurgarda snc
- Rspg Esterno dell'Ambasciata Italiana di Washington, Abu Dhabi, Canberra e Consolato Los Angeles, INNOVIT San Francisco



## DA DOVE INIZIAMO

*“Fin quando non capiremo che un lavoratore sicuro e responsabile è prima di tutto un cittadino altrettanto sicuro e responsabile, non ci sarà alcun miglioramento. La sicurezza ha un valore sociale altissimo, la formazione è la via di accesso a questo valore”.*

# L'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE



# FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO



**REGOLE DEL CALCIO**  
Ecco le principali norme e il libro per giocare a calcio.

**COME È FITTO IL CAMPO DA CALCIO?**  
Il rettangolo del campo di calcio misura 100 metri di lunghezza e 64 metri di larghezza. Il campo è diviso in due metà da una linea mediana. All'estremità, negli angoli, si trovano i pali di sostegno e i pali di porta.

**QUANTI GIOCATORI GIOCANO?**  
La partita si svolge con due squadre di 11 giocatori ciascuna. Un giocatore di campo, il portiere, si occupa di difendere la porta. Il portiere è l'unico giocatore che può toccare la palla con le mani.

**CON CHE COSA SI GIOCA?**  
La palla è sferica, fatta di cuoio o di plastica, con una circonferenza di circa 68 centimetri. È divisa in 32 pannelli e pesa tra i 410 e i 450 grammi.

**QUANTO DURI?**  
Il tempo di gioco è di 90 minuti, diviso in due tempi da 45 minuti ciascuno. Il tempo si ferma per le soste, le palle fuorigioco, i calci di rigore e i calci di punizione.

**CHI DIFENDE?**  
Il portiere è il difensore del campo. Il portiere è l'unico giocatore che può toccare la palla con le mani. Il portiere è l'unico giocatore che può toccare la palla con le mani.

**ABBIGLIAMENTO E SCARPE**  
Gli calciatori indossano una divisa composta da pantaloncini, maglietta, scarpe, parastinchi e guanti per il portiere.

**QUALE DIMENSIONE HA LA PALLA?**  
La palla di calcio è sferica e ha una circonferenza di circa 68 centimetri. È divisa in 32 pannelli e pesa tra i 410 e i 450 grammi.

**DI CHE COLORE È LA PALLA?**  
La palla di calcio è tradizionalmente bianca e nera, ma può essere di qualsiasi colore.

**QUANTI GIORNI DURANO LE PARTITE?**  
Le partite di calcio durano 90 minuti, divise in due tempi da 45 minuti ciascuno. Il tempo si ferma per le soste, le palle fuorigioco, i calci di rigore e i calci di punizione.

**SCARPE**  
Le scarpe da calcio sono progettate per offrire il massimo supporto e controllo durante la partita. Sono divise in due parti: il piede e il tallone. Il tallone è fatto di gomma e ha una forma a "T" che si inserisce nel tallone della scarpa per offrire un maggiore controllo e stabilità.

**PARASTINCHI**  
I parastinchi sono dispositivi di protezione che si inseriscono nella scarpa per proteggere il tallone e il calcagno. Sono fatti di plastica e hanno una forma a "T" che si inserisce nel tallone della scarpa.



## LA FORZA DEL D.LGS. 81/08

Questi concetti l'81 li prevede...

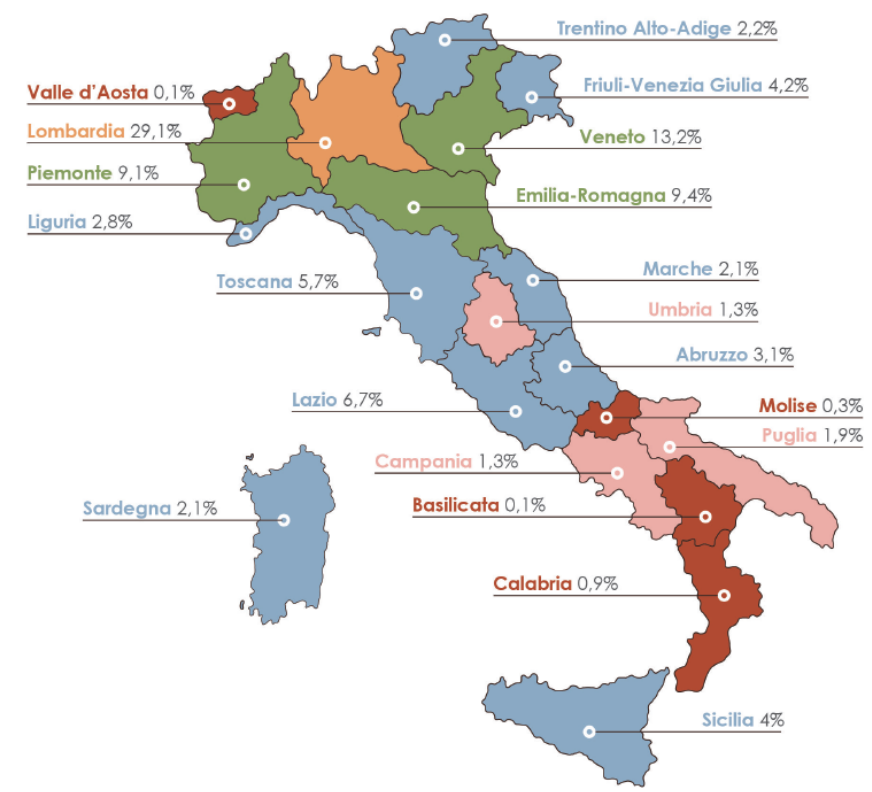
Dovremmo abituarci a pensare più ai concetti dettati dalla norma, piuttosto che concentrarci su interpretazioni strampalate piuttosto che su aspetti troppo burocratici che spesso ci vengono imposti dagli ASR.

Ecco quindi che il ruolo del formatore è fondamentale per trovare il giusto equilibrio

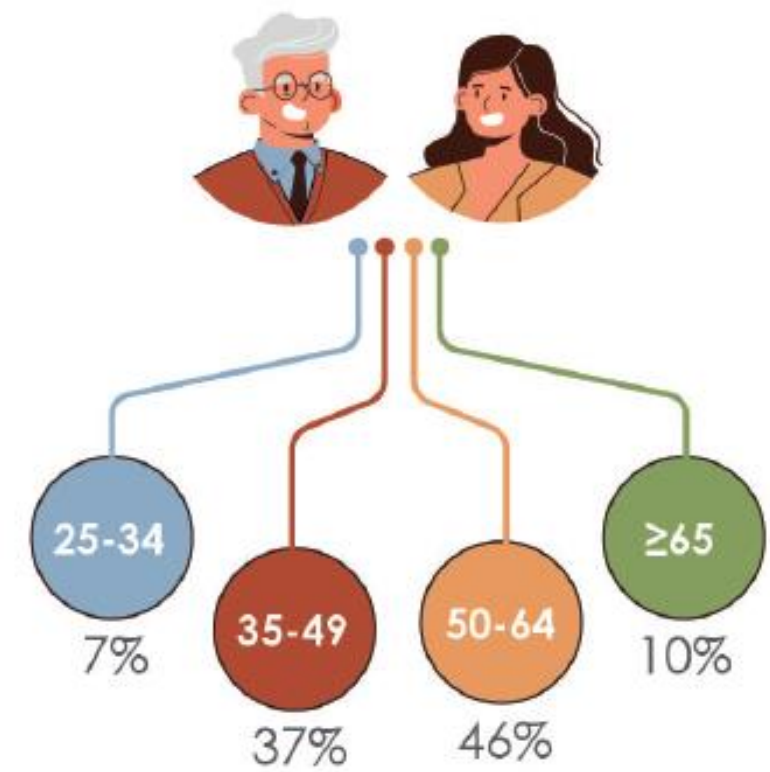
# CHI HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO

Da dove e classe di età

## ► 1. Regione di provenienza



## ► 3. Classi di età



# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

## Qualifiche dei formatori

### ► 6. In quale o quali aree tematiche è qualificato?

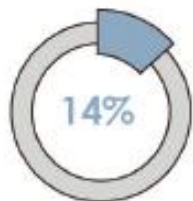




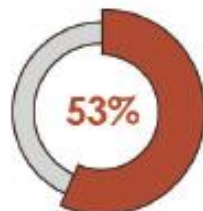
# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

## Criteria

► 7. Relativamente ai criteri di qualificazione del formatore previsti dal D.I. 6 marzo 2013, per ciascuna area tematica in cui è qualificato, possiede:



Un solo criterio per ogni area



Più criteri per ogni area



Per alcune aree un solo criterio e per altre più criteri

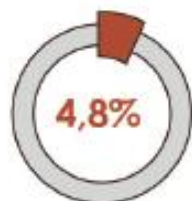
► 8. Nella principale area tematica in cui opera come formatore, quale criterio di qualificazione possiede?



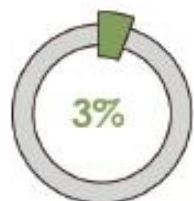
Criterio 1



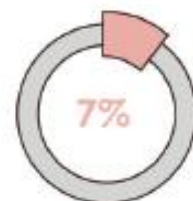
Criterio 2



Criterio 3



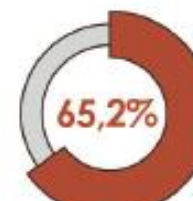
Criterio 4



Criterio 5



Criterio 6



Possiedo più criteri

# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

## Formazione formatori

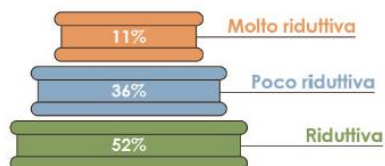
### ▶ 9. Ha mai frequentato un corso di formazione formatori di 24 ore?



# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

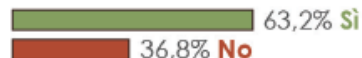
## Criteri di qualificazione

11. Ritiene che la qualificazione del formatore per area tematica sia, rispetto alle competenze dei formatori:



10. In relazione agli attuali criteri di qualificazione dei formatori, è d'accordo con le seguenti affermazioni?

I criteri di qualificazione della figura del formatore sono abbastanza semplici, tutti possono accedere alla qualificazione



I criteri di qualificazione della figura del formatore sono alquanto complessi, consentono una efficace selezione delle professionalità



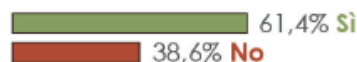
I criteri di qualificazione hanno innalzato la qualità dei formatori



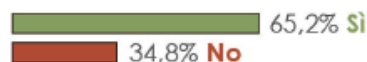
I criteri di qualificazione hanno solo complicato le cose



I criteri sono abbastanza vaghi e non precisi e si prestano a molte interpretazioni



La formulazione dei criteri è semplice e di facile lettura e comprensione



Sei criteri sono troppi e la certificazione delle esperienze e del lavoro svolto non sono ben definite e certificabili



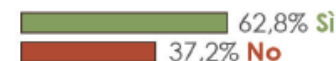
Il sistema di identificazione delle aree è complesso



Il sistema di identificazione delle aree è semplice



Non è chiaro se per ogni area serva sempre una nuova documentazione



Vi sono ancora molti che, pur non possedendo i criteri, svolgono attività di docente



# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

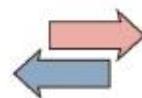
Formazione: aula vs videoconferenza

▶ 23. È d'accordo con le seguenti affermazioni relative alla metodologia della videoconferenza sincrona (con docente collegato a distanza) che si è diffusa sempre più dopo la pandemia?

È una modalità molto comoda che permette ai discenti di seguire iniziative più facilmente senza necessità di spostamenti



Ritengo che vi siano differenze importanti nell'apprendimento tra formazione in aula e in videoconferenza



La videoconferenza non riesce a dare gli stessi risultati della formazione in aula per quanto riguarda partecipazione ed interazione



# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

Formazione: come strutturare il corso

▶ **24. Generalmente, oltre l'attività di docenza svolge anche le seguenti attività?**

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Analisi dei fabbisogni	37,8%	30,8%	22,7%	8,7%
Progettazione del corso	45%	30%	20,2%	4,8%
Verifica dell'efficacia della formazione	49,9%	26,6%	19%	4,5%

▶ **25. Generalmente, per i corsi di formazione che eroga, utilizza materiali:**



# RISPOSTE AL QUESTIONARIO

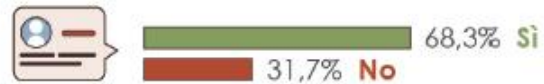
## Formazione: cosa ci aspetta nel futuro

### ▶ 26. Come formatore, durante gli anni della pandemia...

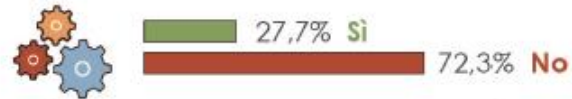
Ho dovuto implementare le mie competenze digitali per stare al passo con le nuove metodologie formative richieste (es. videoconferenza)



Ho dovuto implementare le mie competenze in tema di metodologie interattive per progettare corsi sempre più coinvolgenti ed efficaci



Il mio lavoro non è cambiato, ho continuato a lavorare come prima della pandemia



### ▶ 27. Come formatore, per il futuro...

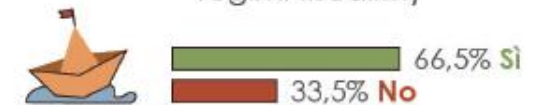
Sono interessato ad aggiornarmi sulle nuove metodologie didattiche come realtà virtuale, simulatori, gamification



Sono interessato ad aggiornarmi sui contenuti tecnici



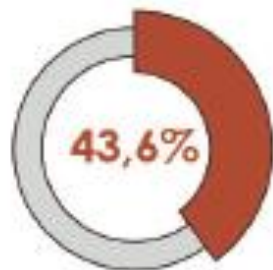
Sono interessato ad approfondire temi trasversali all'attività imprenditoriale di formatore (es. gestione dei clienti, regimi fiscali...)



## RISPOSTE AL QUESTIONARIO

Che durata della formazione?

▶ 28. È d'accordo con la definizione, tramite gli Accordi Stato-Regioni, del monte ore fisso per lo svolgimento dell'attività di formazione alla sicurezza?



Sì, sono totalmente d'accordo, è un criterio oggettivo



Sì, ma ha senso solo per alcuni corsi di formazione



No, credo che sia il formatore a dover definire il fabbisogno formativo caso per caso



## RISPOSTE AL QUESTIONARIO

Che durata della formazione?

<https://www.nsw.gov.au/>

**If you are not sure how to do something safely, ask your supervisor for help or training.** If still unsure, talk to your co-workers, manager or health and safety representative (HSR). Remember, health is both physical and psychological.

If you're not satisfied with their response, contact us on 13 10 50. If necessary, we can get a translator to help you.





Grazie per l'attenzione!

