

# “ La qualificazione del formatore alla sicurezza #rapportoaifos2023 ”

1 febbraio 2024

Relatore:

**Rocco Vitale**

Sociologo del lavoro, Presidente AiFOS



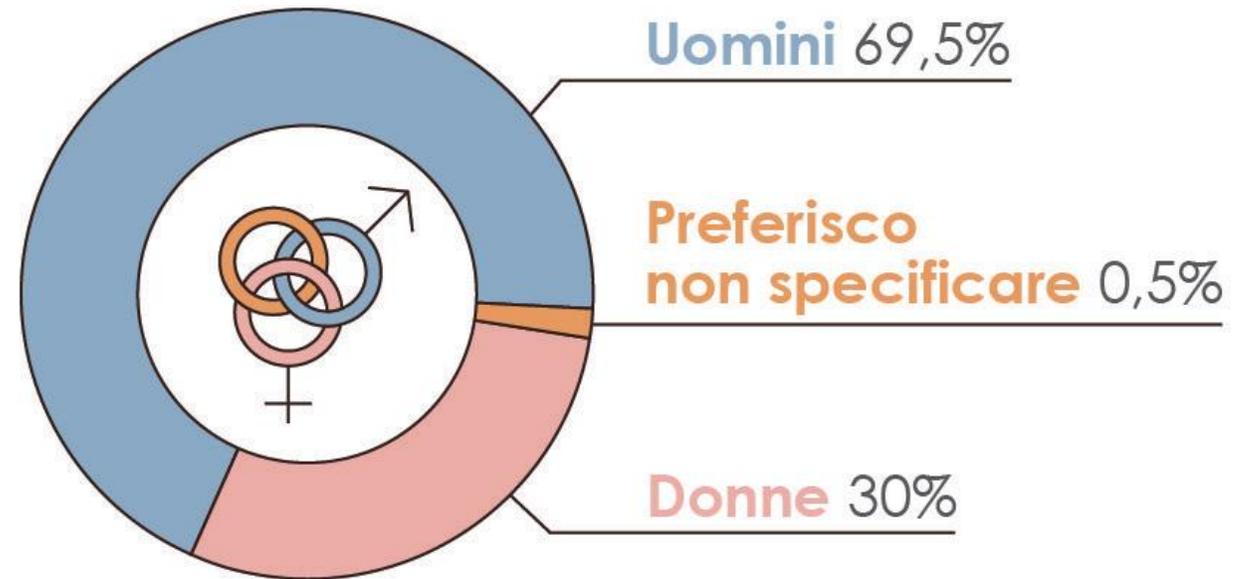
# Un passo avanti nelle ricerche di AiFOS

I formatori che hanno risposto al questionario

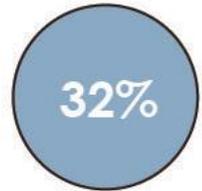
▶ 2023

Nel Rapporto del 2010

Uomini 82,32 %  
Donne 17,68 % + 12,32 %



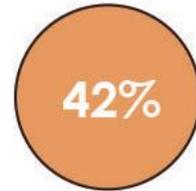
# Titolo di studio



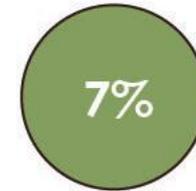
Diploma



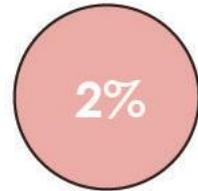
Laurea triennale



Laurea Magistrale,  
specialistica o  
vecchio ordinamento



Master  
universitario  
di II livello



Altro



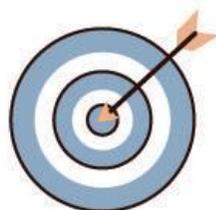
Rapporto 2010





## Quanto vale l'esperienza ?

Si dovrebbe puntare di più sull'esperienza svolta dai formatori



Dovrebbe essere specificato meglio cosa si intende per "esperienza lavorativa o professionale coerente con l'area tematica della docenza"



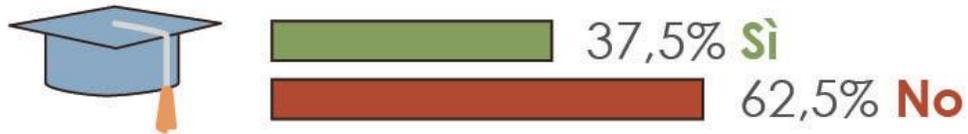
Confronto con i dati del 2010

*L'esperienza misurata in anni*

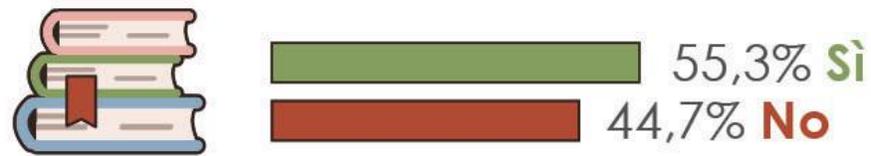
- 29 % da 6 a 10 anni
- 23 % da 11 a 15 anni
- 22 % da 3 a 5 anni
- 13 % da 16 anni in su

# L'importanza della Laurea

La laurea dovrebbe avere nei criteri un peso più rilevante



Dovrebbero essere specificate le lauree inerenti alle singole aree tematiche di docenza, per evitare libere interpretazioni



## Diverse ricerche AiFOS

- *Il formatore oltre alla pratica deve avere solide basi teoriche.*
- *Deve svolgere corsi specifici.*
- *E' molto importante la comunicazione*



## L'importanza della Laurea ??

... non era un architetto  
Però viene considerato  
l'inventore dell'architettura  
moderna...



## Le parti pratiche dei corsi

È importante definire con chiarezza le caratteristiche che deve possedere un istruttore per le parti pratiche



Bisogna stabilire i criteri affinché un docente qualificato possa svolgere anche le parti pratiche di un corso



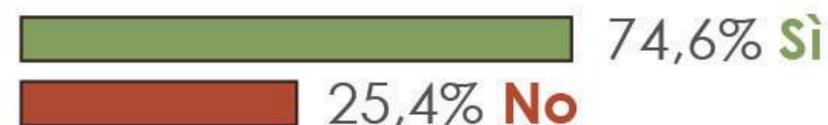


# L'importanza della comunicazione

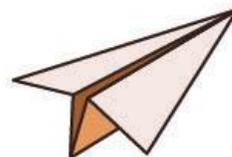
Dovrebbe essere prevista come obbligatoria la frequenza di un corso formazione formatori per la didattica



Si dovrebbe prevedere un'area comune a tutti (comunicazione) e poi prevedere diverse aree tematiche



Dovrebbe essere reso obbligatorio il possesso della capacità di comunicazione



# Aggiornamento dei docenti

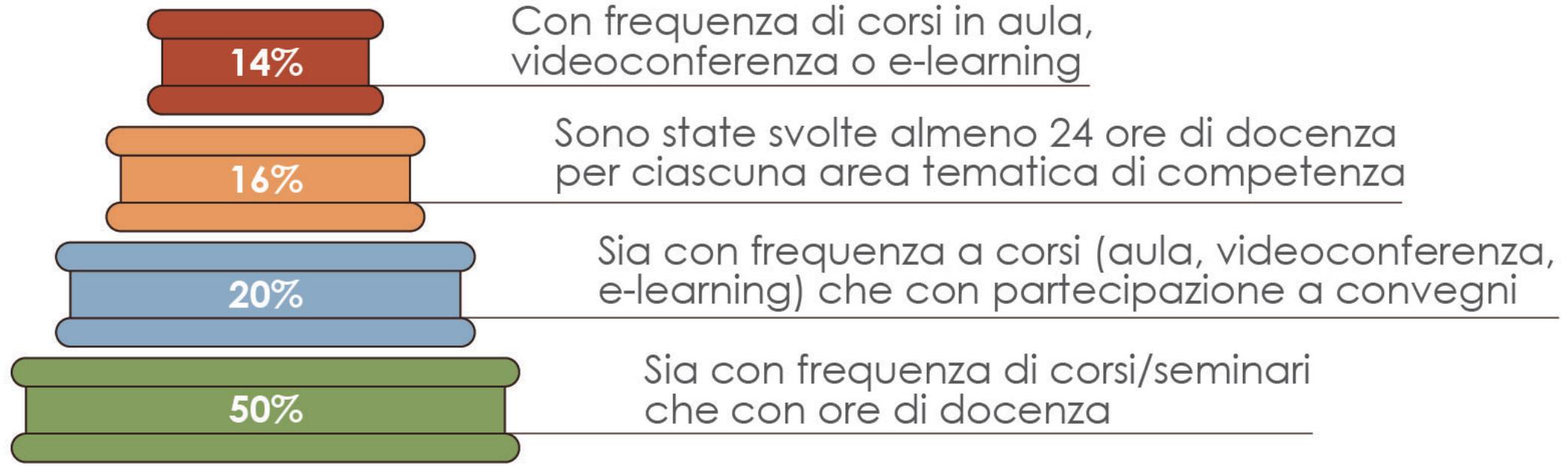


Sì, sempre nel triennio **93%**



No, non sono riuscito a completarlo **7%**

## Come è stato svolto l'aggiornamento?



# Le è capitata una verifica sui dei criteri di qualificazione



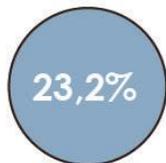
Sì **43%**



No **57%**



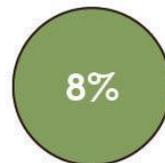
Se sì, chi ha richiesto l'evidenza del possesso dei requisiti?



Azienda  
committente



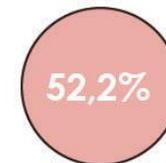
RSPP  
dell'azienda  
committente



Organismi  
paritetici



Organismi  
di Vigilanza  
(ASL o INL)



Ente di formazione  
incaricato  
all'organizzazione  
dei corsi



# Come si è svolta la verifica ?

**25,5%**

È stata fatta in modo veloce e semplice, tramite la consegna di autodichiarazione specifica sul possesso dei requisiti

**22,3%**

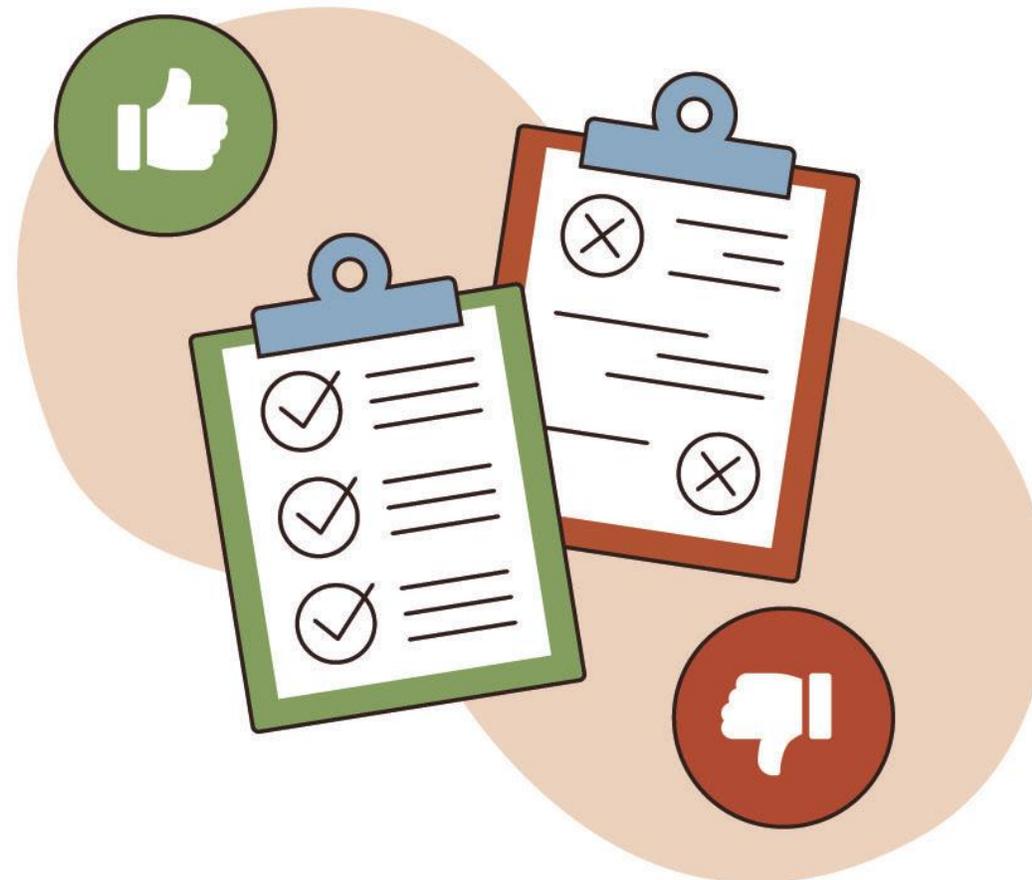
È stata fatta in modo semplice, tramite la consegna del CV

**38,4%**

È stata abbastanza complessa, tramite la consegna di documentazione (attestati, registri corsi, incarichi...)

**13,8%**

Ho dimostrato la mia iscrizione ad un "registro" professionale o simile previsto dalla Legge 4/2013



# Il tutor per affiancare il docente?

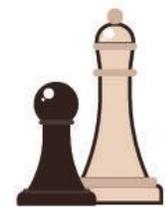


Sì **58%**

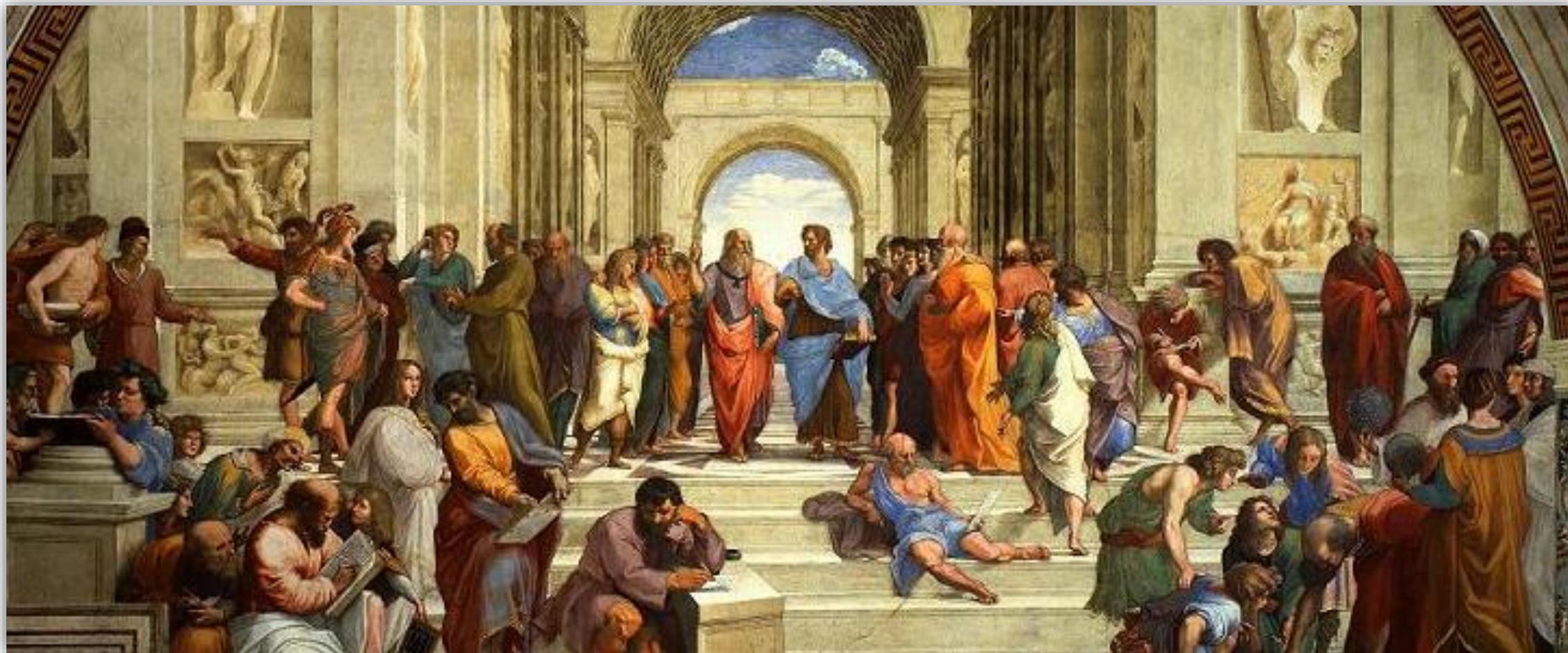


No **42%**

Bisogna introdurre il ruolo "assistente" affinché possa effettuare un triennio di apprendistato per conseguire l'esperienza professionale



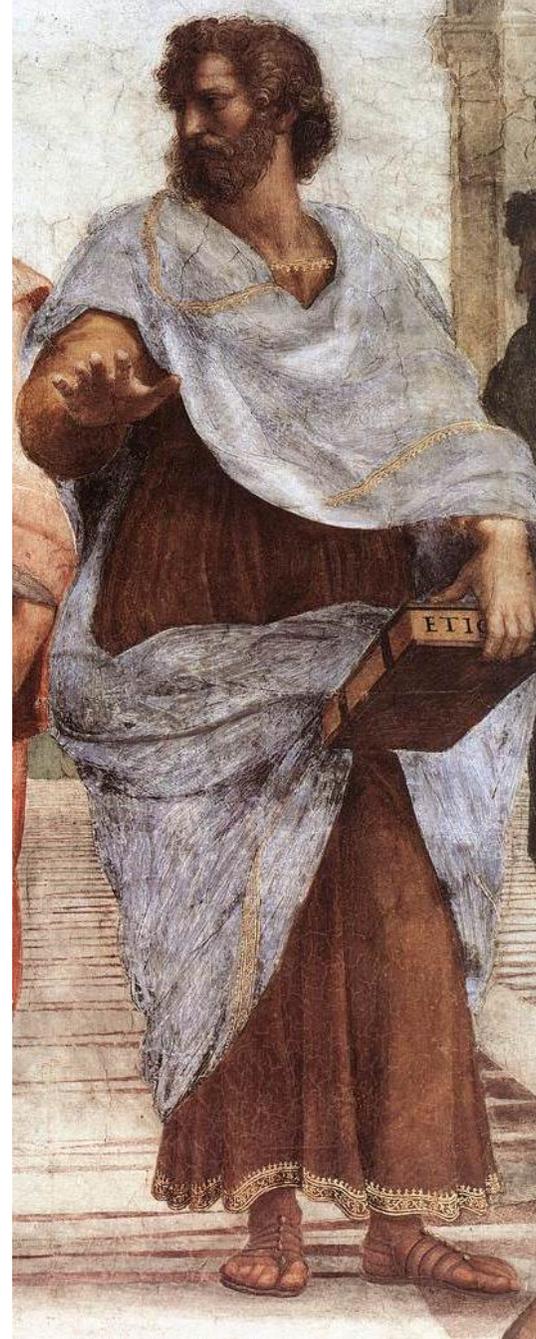
# Maestri ed Allievi



# Maestri ed Allievi



# Maestri ed Allievi



ETICA

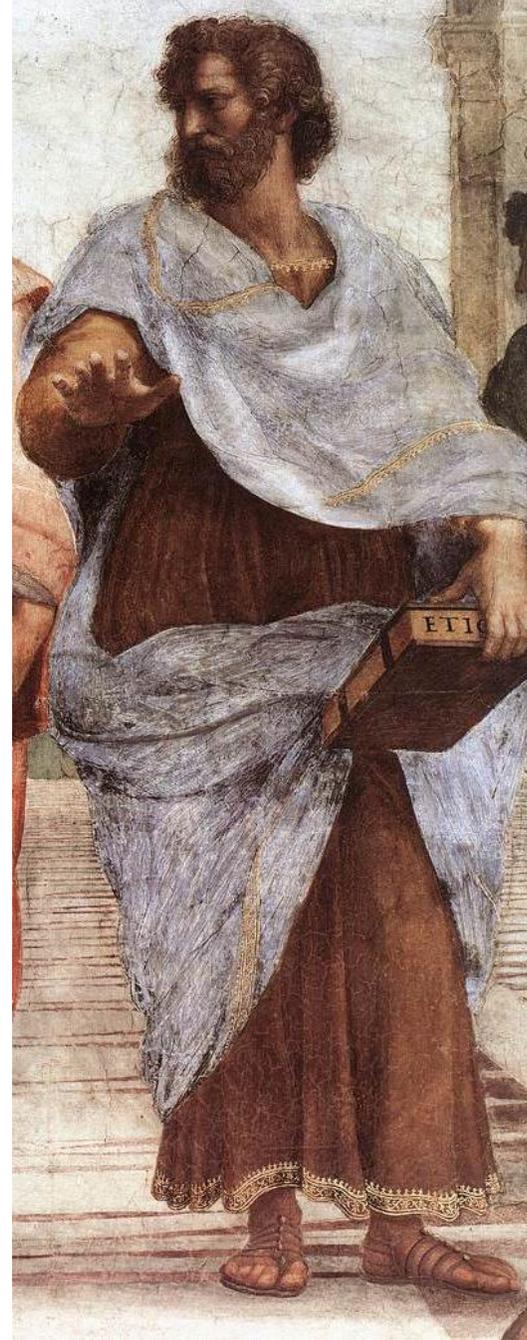
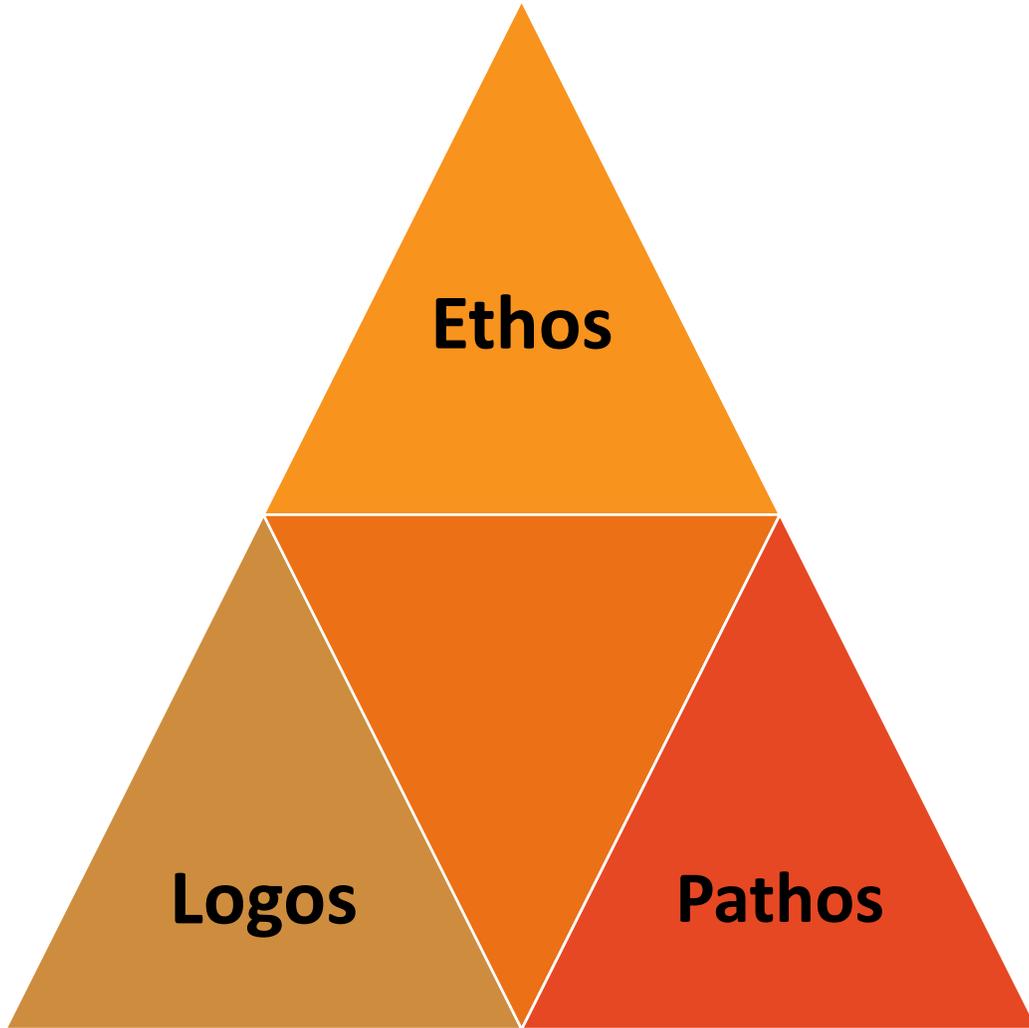
# Etica del formatore

**Sapere**  
**Saper fare**  
**Saper essere**

# Etica del formatore



# Le basi del formatore



# AiFOS

Grazie per l'attenzione!

